

УТВЕРЖДЕНО:



Директор  
АНО «Еврошкола»

Ю.Н.Черкашина

03.06.2024г.

**«Китайский язык для взрослых»  
Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
по китайскому языку**

**г. Нижний Тагил  
2024г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>Раздел 1</u></b>
Пояснительная записка
Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Принципы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Объем и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
<b><u>Раздел 2</u></b>
Организационно – педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Материально-техническое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Перечень учебно-методической литературы
<b><u>Раздел 3</u></b>
Учебный план
Календарный учебный график
Учебно-тематические планы
Содержание программы
Оценочные материалы

## Раздел 1

### **Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава АНО «Еврошкола».

Вид образовательной программы: дополнительная общеобразовательная программа

Подвид образовательной программы: дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых. Реализация образовательной программы направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественноэстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

### **Актуальность программы.**

В последние годы Россия активно развивается на международном уровне, предоставляя возможности для реализации различных социальных и экономических проектов для частных и государственных организаций, а, следовательно, предъявляются дополнительные требования к соискателям на вакансии или требования к повышению уровня компетенций, в том числе и языковых. Поэтому деятельность центров дополнительного образования все чаще включает в себя программы по языковому развитию. Специфика изучения иностранных языков требует достаточно длительного времени для усвоения неродного языка, а также в связи с отсутствием языковой среды этот процесс во взрослом возрасте еще и начинает развивать языковой барьер.

С принятием Закона РФ «Об образовании» стали приоритетными идеи гуманизации и демократизации образования, признан вариативный и личностно ориентированный подход в образовании. Закон провозгласил приоритет свободного развития личности и дает образовательным учреждениям самостоятельность в разработке образовательных программ и права на реализацию дополнительных образовательных программ.

Необходимость образования взрослых сегодня обусловлена не только динамикой социального и научно-технического прогресса, переменами в содержании и характере труда и общественной деятельности людей, увеличением свободного времени и возможностей его рационального использования. Поворот к образованию взрослых в нашей стране вызван также запросами рынка труда, главными требованиями которого к специалисту становятся компетентность и профессионализм. Это обстоятельство привело к возникновению у многих потребности в переподготовке и получении новых навыков, так как специалисты массовых профессий неконкурентоспособны из-за своей недостаточной подготовки. Стремление к конкурентоспособности на рынке труда усиливает мотивацию включения взрослого в различные образовательные программы.

Настоящая программа предназначена для взрослых. Вся история становления и развития обучения человека как самостоятельной области его деятельности указывает на то, что обучение должно быть непрерывным и адаптивным. Обучение должно осуществляться с учетом их возрастных, социально-психологических, национальных и прочих особенностей.

## **Принципы реализации программы.**

1. Принцип индивидуальности.
2. Принцип доступности.
3. Принцип систематичности.
4. Принцип активности, самостоятельности, творчества.
5. Принцип последовательности.
6. Принцип эмоционального благополучия каждого ребенка.
7. Принцип научности.

## **Объем и содержание программы.**

### **1. Общая характеристика дисциплины**

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Китайский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Китайский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно- когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе китайскому).

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Программа ориентирована на комплексное изучение языка на первом году и втором обучения и всем видам коммуникативной деятельности. Аспектами языка являются: «Фонетика», «Грамматика», «Лексика», «Практика устной речи».

Основной целью изучения дисциплины является формирование общекультурных и лингвистических компетенций. Программа предполагает освоение взрослыми слушателями освещенных и рекомендованных вопросов в процессе проведения практических занятий и ориентирована на методику коммуникативного подхода в обучении иностранным языкам (китайскому). Курс подразумевает обучение практическому владению разговорно-бытовой, художественной и общественно-политической речью для

активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, знакомство с основами страноведения и строем китайского языка. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у учащихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования. Для этого используются разнообразные виды заданий и упражнений, которые направлены не только на изучение лексики, фразеологии, правил сочетаемости слов, но и на мотивацию студентов к изложению собственного мнения по тому или иному вопросу, участию в дискуссиях и сравнению своих ответов с ответами других. Среди видов заданий и этапов работы над материалом можно выделить следующие: предварительное обсуждение темы, материал для чтения, упражнения на лексику и грамматику, изучение и обсуждение проблемной ситуации, ролевая игра, описание фотографии или картинки, закрепление материала на примере текста.

Учебно-методической основой курса «Китайский язык для взрослых» являются пособия издательства «Русское слово» Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса и для 11 класса. В качестве дополнительных учебных материалов в курсе используются тексты современного разговорного и литературного китайского языка, а именно тексты из литературных источников, газет, журналов, рекламных объявлений. Курс предполагает постепенный переход от менее сложных к более сложным лексическим единицам, расширение формата устных тем во всем их многообразии, имеет выраженную прагматическую направленность и ориентирован на качественную подготовку студентов к реальной жизненной практике

#### **Основные образовательные задачи:**

- приобретение навыка правильного нормативного произношения, четкой артикуляции всех звуков китайского языка;
- приобретение навыка правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях;
- развитие умений объясняться (устно и письменно) в типичных ситуациях;
- развитие умений воспринимать на слух и зрительно несложные тексты, вычленять информацию (общую, детальную) в рамках заданного уровня сложности.

**Новизна** данной программы в том, что она разработана по учебно-методическим пособиям издательства «Русское слово» Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса и для 11 класса.

- Преподавание дисциплины проходит в виде аудиторных практических занятий.
- В качестве инновационных технологий обучения выступают:
- обучение с широким применением компьютерной обучающей среды (КОС);
- проблемное обучение;
- лично-ориентированное обучение с применением индивидуальных заданий для рефератов и презентаций;
- междисциплинарное обучение с учетом профилирующих дисциплин направления;
- интерактивное обучение (диалоговое обучение), в ходе которого осуществляется взаимодействие как преподавателя и студента, так и студентов между собой непосредственно на занятии в аудитории или дистанционно. В обучении иностранному языку (китайскому) используются следующие интерактивные формы: дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций.

- В преподавании курса используются преимущественно традиционные технологии: аудиторные, практические занятия. Вместе с тем применяется работа в группе, личностно-ориентированное обучение с применением заданий для презентаций, компьютерная обучающая среда и междисциплинарное обучение. Занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

**Базовыми компонентами** данной программы являются учебные пособия «Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса и для 11 класса» русского издательства «Русское слово», которые состоят из:

- учебника с моновязычным мини-словарем для учащегося,
- рабочей тетради с ключами для самопроверки,
- книги для учителя, включающей в себя поурочные рекомендации, тестовые задания, а также подборку дополнительных обучающих материалов (коммуникативных игр, лексических упражнений);
- набора аудио дисков.

Таким образом, **особенностями** данной программы является то, что она

- максимально учитывает разнообразные интересы учащихся;
- позволяет модернизировать её содержание по мере обновления китайскими издательствами курсов, сопровождающих программу.

Программа дает возможность учащимся достигнуть уровня языковой компетентности, т.е. приобрести не только добротные знания (эрудицию), но и умения (процессуальные и операционные), иначе говоря, не только знание сути проблемы, но и умение ее решать. Эта программа создает условия для формирования у учащихся умения выбирать среди многих решения наиболее оптимальные, убедительно аргументировать свой выбор, вырабатывать критический склад мышления.

Предполагается, что к концу курса учащийся по данной программе, должен освоить материал на уровне, соответствующем требованиям международного стандарта HSK. Ниже приведена таблица преемственности материала по уровням международного стандарта, в зависимости от возраста обучающихся.

Умение и знание китайского языка	1-2 год обучения
I уровень	HSK-Level 1
II уровень	HSK-Level 2

Программа рассчитана на 2 года обучения.

Режим занятий - 2 академических часа 2 раза в неделю (1 академический час равен 45 минутам), что составляет 120 академических часов в год,

Общее количество - 240 академических часов за 2 года.

Программа может быть использована на языковых курсах и в других учреждениях и организациях дополнительного образования.

## Раздел 2

### **Организационно – педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы**

Образовательные услуги организуются в соответствии программой «Китайский язык для взрослых» дополнительная общеобразовательная программа по китайскому языку для взрослых и уставом организации на платной основе.

Образовательная организация предоставляет заказчикам полную информацию об услугах, которая содержит следующие сведения:

- наименование и юридический адрес образовательной организации;
- сведения о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- уровень и направленность реализуемой дополнительной образовательной программы, формы и сроки обучения;
- стоимость дополнительной платной образовательной услуги, порядок её оплаты;
- договор об оказании платной дополнительной образовательной услуги;
- режим занятий и иные необходимые сведения в соответствии с действующим законодательством РФ.

1) форма обучения – очная, дистанционная.

2) режим занятий учащихся определяется календарным учебным графиком с учетом имеющегося аудиторного фонда, образовательная организация работает круглогодично, ежедневно, кроме воскресенья и устанавливаемых Правительства РФ праздничных и выходных дней. Каникулярный период может не совпадать с каникулами общеобразовательных учебных заведений.

3) формы аудиторных занятий:

1. по количеству слушателей - групповые/индивидуальные.

2. по содержанию - занятия, выстроенные по методу "Презентация, практика, практическое применение". Для отработки таких видов речевой деятельности как чтение, письмо, аудирование и говорение используются индивидуальная, парная, групповая и фронтальная формы взаимодействия с учащимися и такие форматы как ситуационная игра, конкурс, соревнование, проект, конференция и так далее.

4) формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся:

- текущий контроль - каждые три-четыре раздела в соответствии с календарно-тематическим планированием

- промежуточный контроль - в конце первого полугодия

- итоговый контроль - в конце академического года в общей сложности порядка 10 тестов в год, результаты тестирования указываются в процентном соотношении к максимальному баллу.

5) по окончании курса учащийся получает аттестационный лист с указанием посещаемости (в общем количестве прослушанных академических часов из максимального), успеваемости (в процентах по каждому тесту, а также средний показатель за год), рекомендаций по продолжению обучения (рекомендованный курс и зоны развития по навыкам).



**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений  
Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Еврошкола»**

**Нижний Тагил 2024 год**

1. Помещение по адресу: 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Ленина, д. 31 (1 этаж)

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Вместим ость, количество человек	Перечень основного оборудования, которым оснащены учебные кабинеты, шт	Наименование образовательной программы, уровень образовательной программы в соответствии с учебным планом
Ауд. 1	12	Стол, стул, стулья с пюпитрами. Телевизор, хромкаст, доска магнитно- маркерная.	для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых
Ауд. 2	12	Стол, стул, кресла. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	
Ауд. 3	12	Стол, стул, стулья с пюпитрами, столы маленькие, стулья маленькие. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	
Ауд. 4	12	Стол, стулья. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	

2. Помещение по адресу: 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Бажова, д. 4А (1 этаж)

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Вместим ость, количество человек	Перечень основного оборудования, которым оснащены учебные кабинеты, шт	Наименование образовательной программы, уровень образовательной программы в соответствии с учебным планом
Ауд. 1	14	Стол, стулья. Телевизор, хромкаст, доска магнитномаркерная.	для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых
Ауд. 2	10	Стол, стул, стулья с пюпитрами. Телевизор, хромкаст, доска магнитномаркерная.	



Ауд. 3	7	Стол, стул, кресло. Телевизор, хромкаст, доска магнитномаркерная.	
--------	---	--	--

3. Помещение по адресу: 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, шоссе Черноисточинское, д. 19А (1 этаж)

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Вместимость, количество человек	Перечень основного оборудования, которым оснащены учебные кабинеты, шт	Наименование образовательной программы, уровень образовательной программы в соответствии с учебным планом
Ауд. 1	12	Стол, стул, стулья с пюпитрами. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	для всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых
Ауд. 2	12	Стол, стул, кресла. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	
Ауд. 3	12	Стол, стул, стулья с пюпитрами, столы маленькие, стулья маленькие. Телевизор, хромкаст, доска магнитно-маркерная.	

Места осуществления образовательной деятельности оснащены пожарно-охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, кнопкой тревожной сигнализации. В помещениях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, обеспечено электроэнергией, имеется естественная приточная вентиляция, во всех учебных аудиториях есть кондиционеры. Помещения оборудованы отдельными санузлами для девочек, мальчиков и взрослых, учительской, зоной ресепшн, хозяйственной комнатой для хранения инвентаря.

#### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет - да

Скорость подключения - 2 Мбит/сек и выше

Подключение к Wi-Fi – да

#### **Сведения о библиотеках**

В библиотечном фонде: учебная литература - 965 экз.; справочно-энциклопедическая, методическая литература - 432 экз.; электронные носители (аудио, видео, CD-диски) - 302 экз.

**Перечень учебно-методической литературы для программы  
«Китайский язык для взрослых. Первый год обучения»**

<b>Курс</b>	<b>Комплект учащегося</b>	<b>Комплект преподавателя</b>	<b>Рекомендуемые дополнительные пособия</b>
<b>Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса. Базовый уровень.</b>	<p>Книга для учащегося Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса. Базовый уровень.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебному изданию "Китайский язык. Второй иностранный язык" 10 класс</p>	<p>Книга для учащегося Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса. Базовый уровень.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебному изданию "Китайский язык. Второй иностранный язык" 10 класс</p> <p>Методическое пособие к учебному изданию "Китайский язык. Второй иностранный язык" 10 класс</p>	Macmillan - FLTRP Chinese Character Dictionary Paperback + CD-ROM Pack

**Перечень учебно-методической литературы для программы  
«Китайский язык для взрослых. Второй год обучения»**

<b>Курс</b>	<b>Комплект учащегося</b>	<b>Комплект преподавателя</b>	<b>Рекомендуемые дополнительные пособия</b>
<b>Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 11 класса. Базовый уровень.</b>	<p>Книга для учащегося Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 11 класса. Базовый уровень.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебному изданию "Китайский язык. Второй иностранный язык" 11 класс</p>	<p>Книга для учащегося Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 11 класса. Базовый уровень.</p> <p>Рабочая тетрадь к учебному изданию "Китайский язык. Второй иностранный язык" 11 класс</p> <p>Методическое пособие к учебному изданию "Китайский язык. Второй иностранный язык" 11 класс</p>	

### Раздел 3

УТВЕРЖДЕНО:



03.06.2024 г.

Учебный план

на 2024-2025г.

Китайский язык для взрослых

(наименование программы)

Цель: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции и совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; овладение новыми языковыми средствами.

Категория учащихся: взрослые

Срок обучения: 2 года

Общий объем программы: 240 часов (1 час равен 45 минутам) при групповом обучении (от 7 человек в группе, в том числе при дистанционном обучении).

Общий объем программы определяется исходя из формата проведения занятий (в том числе при дистанционном обучении):

- для мини групп (3-6 человек) – 120 часов (1 час равен 60 минутам),

- для мини групп (2 человека) и индивидуальных занятий - определяется индивидуальным учебным планом, (1 час равен 45 минутам или 60 минутам или 90 минутам).

Режим занятий: два раза в неделю по три часа при групповом обучении (от 7 человек в группе), либо в соответствии с расписанием занятий для соответствующих форматов мини групп и индивидуальных занятий.

№	Наименование уровней	Всего, час.	В том числе:		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	HSK-level 1  HSK-Level 2	240		240	Текущий контроль - по видам речевой деятельности. Итоговый контроль - в конце года в форме языкового тестирования.

УТВЕРЖДЕНО:



03.06.2024 г.

**Календарный учебный график  
АНО «ЕВРОШКОЛА»  
на 2024-25 год**

№№	Основные направления деятельности		
1	Начало и завершение учебной четверти для детских групп	1 четверть	02.09.2024-25.10.2024
		2 четверть	05.11.2024-28.12.2024
		3 четверть	10.01.2025-21.03.2025
		4 четверть	31.03.2025-30.05.2025
2	Продолжительность каникул для детских групп	Осенние	26.10.2024-05.11.2025 (9 дней)
		Зимние	29.12.2024-08.01.2025 (11 дней)
		Весенние	22.03.2025-30.03.2025 (9 дней)
3	Продолжительность каникул для взрослых групп	Зимние	29.12.2024-08.01.2025 (8 дней)
4	Расписание занятий	АНО «ЕВРОШКОЛА» работает круглогодично, ежедневно, кроме воскресенья и устанавливаемых Правительства РФ праздничных и выходных дней	Время работы с 9.00 до 21.00 Единая организационно-расчетная единица учебного времени – академический час (45 минут)
5	Продолжительность занятий	Определяется выбранным курсом, образовательной программой и указывается в договоре	

**Учебно-тематический план**  
**«Китайский язык для взрослых. Первый год обучения»**  
**Курс: Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 10 класса. Базовый уровень.**

№ урока	Темы	Часы (1 ак. час – 45 мин)
Раздел 1		
1-5	Вводный раздел	10
6-9	Модуль 1. Здравствуйте!	8
10-13	Модуль 2. Из какой ты страны?	8
14-17	Модуль 3. Кем ты работаешь?	8
18-21	Модуль 4. Он очень высокого роста!	8
22-23	Повторение 1 и тест 1	4
Раздел 2		
22-27	Модуль 5. Это мой номер телефона	8
28-31	Модуль 6. Какое сегодня число?	8
32-35	Модуль 7. До встречи в восемь часов вчера!	8
36-39	Модуль 8. Сколько это стоит?	8
40-41	Повторение 2 и тест 2	4
Раздел 3		
42-45	Модуль 9. Отсюда близко!	8
46-49	Модуль 10. Поедем на поезде	8
50-53	Модуль 11. Я умею танцевать	8
54-57	Модуль 12. Мы идем смотреть Пекинскую оперу	8
58-59	Повторение 3 и тест 3	4
60	Завершающее занятие и чайная церемония	2
	Общее количество часов	120

**Учебно-тематический план**  
**«Китайский язык для взрослых. Второй год обучения»**  
**Курс: Китайский язык. Второй иностранный язык: учебник для 11 класса. Базовый уровень.**

№ урока	Темы	Часы (1 ак. час – 45 мин)
Раздел 1		
1-5	Модуль 1. Сегодня я очень занят!	10
6-10	Модуль 2. Мне нравится снежная погода!	10
11-14	Модуль 3. С новым годом!	8
15-18	Модуль 4. Как мы будем добираться?	8
19-20	Повторение 1 и тест 1	4
Раздел 2		
21-25	Модуль 5. Скажите, вы бронировали номер?	10
26-30	Модуль 6. Здесь запрещено фотографировать!	10
31-34	Модуль 7. Сычуаньская кухня очень острая.	8
35-38	Модуль 8. А можно подешевле.	8
39-40	Повторение 2 и тест 2	4
Раздел 3		
41-45	Модуль 9. Здешний пейзаж необычайно красив!	10
46-49	Модуль 10. Как она выглядит?	8
50-53	Модуль 11. Я себя плохо чувствую	8
54-57	Модуль 12. Она тебе понравится!	8
58-59	Повторение 3 и тест 3	4
60	Завершающее занятие и чайная церемония	2
	Общее количество часов	120

**Содержание программы**  
**«Китайский язык для взрослых. Первый год обучения»**

Модуль	Аудирование и чтение	Говорение и письмо	Лексика и грамматика
<b>Вводный раздел</b>  <b>Знакомимся с китайским языком и Китаем</b>	Распознавание четырех тонов китайского языка Распознавание предложений в китайском языке Введение в иероглифы китайского языка.	Знакомимся с радикалами (ключами иероглифов) и учимся использовать словарь Изучаем базовые черты иероглифов и семь правил порядка черт	Слова и выражения, используемые в классе Числительные от 1 до 10
<b>Раздел 1.</b> <b>Здравствуйте!</b>	Распознавание имен, фамилий и приветствий в речи Китайские имена и их значения	Обмениваемся приветствиями Называем свое имя и узнаем имя другого человека Записываем китайские имена	Порядок слов Три глагола Слова приветствия Слова, используемые для знакомства Вопросительные предложения
<b>Раздел 2.</b> <b>Из какой ты страны?</b>	Распознавание названия национальностей на слух и на письме Вопрос о национальности	Спрашиваем и отвечаем о национальности Описываем людей, где они живут и откуда они родом	Закрытые вопросы Вопросы с вопросительным местоимением Отрицательное наречие Названия стран и национальностей
<b>Раздел 3.</b> <b>Кем ты работаешь?</b>	Распознавание на слух названия профессий Распознавание на слух и на письме информации о членах семьи Написание письма о своей семье	Спрашиваем и отвечаем о профессии Спрашиваем и отвечаем о членах семьи Описываем членов семьи и их профессии	Наречия Порядок слов в китайском предложении (часть 2) Притяжательные местоимения Профессии, члены семьи
<b>Раздел 4.</b> <b>Он очень высокого роста!</b>	Понимание на слух и на письме информации о внешности людей Личный онлайн профайл с описанием любимых людей и животных	Описываем внешность людей Создаем личный профайл	Вопросительное местоимение Числительные в китайском языке Вопросы о возрасте людей Прилагательные для описания внешности

## Повторение 1

<b>Раздел 5. Это мой номер телефона</b>	Распознавание на слух и на письме номеров телефонов Распознавание на слух почтовых и электронных адресов СМС	Спрашиваем и отвечаем о номерах телефонов и адресах Записываем телефоны и адреса Отвечаем на смс	Вопросительные слова Порядок слов в китайских адресах Номера телефонов и комнат Слова, используемые в СМС и адресах
<b>Раздел 6. Какое сегодня число?</b>	Распознавание на слух и на письме дней недели, месяцев и дат Ежедневные дела в календаре	Вопросы и ответы о датах и днях Приглашения Создаем личный календарь	Месяцы, года и даты Предложения без глагола Как сделать приглашение Ежедневные дела
<b>Раздел 7. До встречи в восемь вечера!</b>	Распознавание на слух и на письме выражений для обозначения времени Расписания и ежедневные дела Планирование на неделю	Спрашиваем: «Сколько сейчас времени?» и отвечаем Договариваемся о встрече Планируем неделю	Обстоятельство времени Несколько способов назвать время Выражение будущего времени при помощи вспомогательного глагола
			Слова, обозначающие ежедневные дела
<b>Раздел 8. Сколько это стоит?</b>	Распознавание на слух и на письме названий одежды, цветов и цен Блог и жизни в Пекине	Говорим об одежде Задаем вопросы о вещах, ценах. Торгуемся Создаем свой блог	Счетные слова Числительные Выражение прошедшего времени Предметы одежды, цвета и название мест в городе

## Повторение 2

<b>Раздел 9. Отсюда близко!</b>	Распознавание на слух и на письме направлений движения и названий мест Рекламное объявление о съеме жилья для студентов	Описываем местоположение Спрашиваем дорогу и показываем дорогу Пишем объявление о съеме/сдаче жилья	Направления движения, местоположение и описание жилья Глагол для обозначения обладания
<b>Раздел 10. Поедем на поезде.</b>	Распознавание на слух и на письме названий различных видов транспорта Планы на отпуск	Говорим о типах транспорта Обсуждаем, какой вид транспорта выбрать Пишем электронное сообщение с приглашением	Альтернативные вопросы Превосходная степень сравнения Виды транспорта и развлечения в отпуске



<b>Раздел 11. Я умею танцевать.</b>	Распознавание на слух и на письме названий различных видов спорта Анкета о стиле жизни	Задаем и отвечаем на вопросы о спорте Говорим о том, что нравится и не нравится Отвечаем на вопросы анкеты Описываем хобби и увлечения	Модальные глаголы Осевые (Pivotal) предложения Описание действий в прошлом Виды спорта и физические возможности людей
<b>Раздел 12. Мы идем смотреть Пекинскую оперу</b>	Определение предпочтений и планов на отпуск Онлайн сообщения в чате	Задаем и отвечаем на вопросы о планах на отпуск Отвечаем на сообщения в онлайн чате	Описание разных вариантов и альтернатив Разделительные союзы Описание повторяющихся действий Города в Китае, развлечения в отпуске
<b>Повторение 3</b>			

**Содержание программы**  
**«Китайский язык для взрослых. Второй год обучения»**

<b>Модуль</b>	<b>Аудирование и чтение</b>	<b>Говорение и письмо</b>	<b>Лексика и грамматика</b>
<b>Раздел 1. Сегодня я очень занят!</b>	Информация о повседневной жизни, чувствах и предпочтениях Чтение записей в личном дневнике	Приглашаем, объясняем причины отказа Выражаем чувства и мнение Рассказываем о повседневных событиях Описываем события в личном дневнике	Служебные слова Лексика для описания типичного дня

<b>Раздел 2. Мне нравится снежная погода!</b>	Понимать информацию о погоде и одежде Читать прогноз погоды в разных регионах Китая	Обсуждаем погоду и одежду Сравниваем погоду в разных местах Краткий прогноз погоды	Выражение сходства Сравнительные конструкции с прилагательными Будущее время Погода, времена года, одежда
<b>Раздел 3. С новым годом!</b>	Понимать диалог между хозяином дома и гостями, информацию о расположении комнат в доме Читать статью в журнале о праздниках	Беседуем с гостем Обсуждаем план дома Описываем фестивали и праздники	Продолженное действие Однородные члены предложения Выражение последовательности действий Названия комнат, атрибуты китайского Нового года

<b>Раздел 4. Как мы будем добираться?</b>	Понять описание маршрута Найти информацию о видах транспорта в путеводителе	Спросить о том, как добраться куда-либо Описать маршрут	Выражение расстояния между двумя пунктами Транспорт, маршрут, расстояние
<b>Повторение 1</b>			
<b>Раздел 5. Скажите, вы бронировали номер?</b>	Беседа между гостем и администратором об удобствах, месторасположении мебели в номере Прочесть онлайн - отзыв о гостинице	Говорить о мебели и ее расположении в комнате Обратиться с просьбой и ответить на просьбу Отзыв о гостинице	Выразить принадлежность, существование, местонахождение Выразить идею достаточности Завершенное действие Вопросы о размерах Гостиница, мебель, предметы быта
<b>Раздел 6. Здесь запрещено фотографировать!</b>	Информация о правилах поведения в музее Интернет-публикации об исторических периодах и артефактах	Беседовать о правилах поведения в общественных местах Описать исторический период	Пассивные конструкции с предлогом Продолженное действие с суффиксом Выделительная конструкция Правила поведения в общественных местах, история и культурные памятники
<b>Раздел 7. Сычуаньская кухня очень острая!</b>	Описание блюд, разговор с официантом в ресторане/баре Кулинарный рецепт из китайской национальной кухни	Беседовать о еде Заказать блюдо Кулинарный рецепт	Оформление определения служебным словом Побудительные предложения Вкус еды, еда и напитки, ингредиенты и рецепты
<b>Раздел 8. А можно подешевле?</b>	Понимание цифр и цен, торга между продавцом и покупателем Прочесть письмо о впечатлениях о поездке	Торговаться с продавцом Беседовать с почтовым служащим Описать поход за покупками	Удвоение глаголов Пассивные предложения без грамматических показателей Сувениры, цены, почтовые отправления, путешествия
<b>Повторение 2</b>			
<b>Раздел 9. Здесь пейзаж необычайно красив!</b>	Понимание описания природы, ландшафта Чтение путеводителя по Сычуани	Беседа о природе Описание пейзажа	Предложение с результирующей морфемой Выражение процентов Пейзажи, ландшафты, впечатления

<b>Раздел 10. Как она выглядит?</b>	Понимание информации о внешности человека Чтение информации о внешности человека	Говорить о внешности человека Описать внешность Описать лучшего друга	Сложные глагольные конструкции Вопросы с утвердительноотрицательной формой сказуемого Внешность, спортивная одежда, размер одежды
<b>Раздел 11. Я себя плохо чувствую.</b>	Понимание информации о симптомах болезни, инструкций по приему лекарств Чтение текста с рекомендациями о здоровом образе жизни	Беседовать о самочувствии, симптомах болезни Рекомендации врача Составить рекомендации, как вести здоровый образ жизни	Выражение длительности действия Симптомы болезни и рекомендации доктора, здоровый образ жизни
<b>Раздел 12. Она тебе понравится!</b>	Понимание информации о характере человека Тест на определение личностных качеств человека	Говорить о внешности и характере человека Описать характер человека и его увлечения	Предложения с вопросительными местоимениями Служебные слова Характер и личностные качества человека, увлечения
<b>Повторение 3</b>			

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

- Планируемые результаты изучения дисциплины:

#### **знания**

- фонологических, лексических, грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка (китайского) как системы;
- литературной нормы изучаемого языка (китайского): орфоэпической, орфографической, лексической, грамматической и стилистической;
- языковых характеристик видов дискурса: устный и письменный дискурс, подготовленная и неподготовленная речь, официальная и неофициальная речь;
- официальнооснолингвистический анализ художественного, научного, научно речевого и делового текстов.

#### **умения**

- ударением произносить двусложные и многосложные слова; с правильной интонацией произносить простые и сложные предложения;
- записывать китайские слова в системе транскрипции пхиньинь и в русской транскрипции;
- узнавать иероглифы в традиционном написании, принятом в Гонконге и на Тайване;
- активно использовать лексический минимум, содержащий 1500-2000 слов;
- делать устные сообщения в монологической форме на повседневные темы.

#### **навыки**

- владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке (китайском);
- применения полученных знаний и умений на практике;
- работы с электронными и традиционными носителями информации;
- использования словарного и справочного материала; - подготовки презентации практического материала;
- профессионального общения.

## Первый год обучения

### Рецептивные навыки и умения:

#### Аудирование:

- Узнавать знакомые слова и основные фразы о себе, своей семье и окружении, когда люди говорят медленно и четко.

#### Чтение:

- Понимать знакомые названия, слова и простые предложения, например, в записках, плакатах, каталогах.

### Навыки и умения взаимодействия

#### Устное взаимодействие:

- Участвовать в простых беседах, если собеседник готов повторить сказанное, перефразировать, проговаривать в более медленном темпе, помочь сформулировать мысль.

#### Письменное взаимодействие:

- Писать короткие простые открытки, например, поздравление с праздником.
- Заполнять анкеты личной информацией, например, имя, фамилию.

### Продуктивные навыки и умения

#### Устная речь:

- Использовать простые фразы и предложения для описания места проживания и окружающих людей, предметов, событий.

#### Письменная речь:

- Писать простые изолированные фразы и предложения.

## Второй год обучения

### Рецептивные навыки и умения:

#### Аудирование:

- Понимать фразы и распространенные слова, непосредственно лично необходимы для общения (основная личная информация, информация о семье, покупки, местность, и т.д.).
- Понимать основные моменты коротких, четких сообщений и объявлений.

#### Чтение:

- Читать очень короткие, простые тексты. Находить определенную информацию, предугадывать развитие событий в простом материале, таком как реклама, проспекты, меню, расписания. - Понимать короткие простые личные письма.

### Навыки и умения взаимодействия

#### Устное взаимодействие:

- Взаимодействовать для выполнения простых повседневных задач, требующих обмена информацией на знакомые темы в знакомых ситуациях.
- Участвовать в короткой беседе, хотя не всегда направлять беседу.

#### Письменное взаимодействие:

- Понимать короткие, простые записи и сообщения в сферах первой необходимости.
- Писать простые личные письма.

### Продуктивные навыки и умения

#### Устная речь:

- Использовать серию фраз и предложений, чтобы простыми словами описывать свою семью и других людей, условия проживания, образование, настоящие и прошлые действия.

Письменная речь:

- Писать, используя серию простых фраз и предложений, связывая их простыми союзами, такими как «но» и «потому что».

Для оценки полученных навыков и умений используется система тестирования, включающая промежуточные тесты и выходной тест. Каждый тест содержит задания на проверку использования лексико-грамматического материала, а также задания для выявления уровня сформированности речевых навыков и умений (аудирования, чтения, монологической и диалогической речи, письма и письменной речи).

Контроль осуществляется посредством текущих промежуточных тестов, каждый из которых содержит материалы для проверки лексико-грамматических навыков, умений чтения, аудирования, устной и письменной речи.